



**Zertifikatsspezifische Studien- und Prüfungs-
ordnung des studienbegleitenden
akademischen Zertifikatsangebots
„Agile Project Management and Leadership:
Fishing for Experience“
(ZSPO-FfE)**

Präambel

Das Präsidium der Technischen Universität Hamburg (TU Hamburg) hat am 17. Juli 2024 die vom Studiendekanatsausschuss Management-Wissenschaften und Technologie (MWT) der TU Hamburg gemäß § 85 Absatz 1 Nummer 1 Hamburgisches Hochschulgesetz (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S 171) in der Fassung vom 11. Juli 2023 (HmbGVBl. S. 243) am 10. Juli 2024 beschlossene Zertifikatsspezifische Studien- und Prüfungsordnung des studienbegleitenden akademischen Zertifikatsangebots „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ gemäß § 108 Absatz 1 Satz 3 HmbHG genehmigt.

Inhalt

Präambel	2
§ 1 Geltungsbereich.....	2
§ 2 Ziel des studienbegleitenden akademischen Zertifikatsangebots	3
§ 3 Zuständigkeit, wissenschaftliche Leitung und Koordination.....	3
§ 4 Zugangsvoraussetzungen.....	4
§ 5 Niveaustufe, Studiendauer und Gliederung.....	4
§ 6 Zertifikatsbescheinigung	4
§ 7 Inkrafttreten.....	5

§ 1 Geltungsbereich

- (1) ¹Diese zertifikatsspezifische Studien- und Prüfungsordnung gilt für das studienbegleitende akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ (ZSPO-FfE), dessen erfolgreiches Absolvieren durch das Microcredential „Agile Project Management and Leadership“ nachgewiesen wird.
- (2) ¹Die ZSPO-FfE gilt in Ergänzung zur Ordnung für studienbegleitende akademische Zertifikatsangebote an der Technischen Universität Hamburg (Zertifikatsordnung) vom 22. November 2023 in ihrer jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Ziel des studienbegleitenden akademischen Zertifikatsangebots

- (1) ¹Ziel des studienbegleitenden akademischen Zertifikatsangebots „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ ist es, Studentinnen und Studenten Praxiserfahrungen im agilen Projektmanagement sowie erste Führungserfahrungen zu ermöglichen und sie dabei zu unterstützen ihre berufsbiografischen Gestaltungskompetenzen auszubilden.
- (2) ¹In dem studienbegleitenden akademischen Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ bearbeiten die Studentinnen und Studenten ein von dem Career Center der Technischen Universität akquiriertes Unternehmensprojekt und nutzen und vertiefen dabei ihr Fachwissen sowie die Methoden ihrer jeweiligen Fachdisziplin. ²Sie erarbeiten Teillösungen, mit denen sie sich über die verschiedenen Disziplinen hinweg kritisch-wertschätzend auseinandersetzen und ihre Zwischenergebnisse somit als ganzes Team zu einer Gesamtlösung entwickeln. ³Im Verlauf trainieren sie ihre Kommunikationskompetenzen, Selbstorganisation, agiles Projektmanagement und erlernen, ihre eigene Kompetenzentwicklung zu reflektieren.

§ 3 Zuständigkeit, wissenschaftliche Leitung und Koordination

- (1) ¹Das studienbegleitende akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ ist dem Studiendekanat Management-Wissenschaften und Technologie (MWT) zugeordnet.
- (2) ¹Der Prüfungsausschuss des Studiendekanats Management-Wissenschaften und Technologie (MWT) ist für das studienbegleitende akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ zuständig.
- (3) Der Widerspruchsausschuss des Studiendekanats Management-Wissenschaften und Technologie (MWT) ist für das studienbegleitende akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ zuständig.
- (4) ¹Die wissenschaftliche Leitung des studienbegleitenden akademischen Zertifikatsangebots „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ obliegt der Professur Organisationsdesign und Collaboration Engineering der TU Hamburg. ²Die Koordination erfolgt in Absprache mit der wissenschaftlichen Leitung über das Career Center der TU Hamburg.
- (5) ¹Die Präsenzanteile, die im Rahmen des studienbegleitenden akademischen Zertifikatsangebots „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ belegt werden müssen, werden von dem Career Center der Technischen Universität entwickelt.

§ 4 Zugangsvoraussetzungen

- (1) ¹Studentinnen und Studenten der Masterstudiengänge sowie der Bachelorstudiengänge ab dem vierten Fachsemester der TU Hamburg sind berechtigt, sich für das studienbegleitende akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ zu bewerben.
- (2) ¹Der Zugang zum Zertifikatsangebot kann nach § 9 Absatz 4 ASPO beschränkt werden, wenn die maximale Teilnehmendenzahl erreicht bzw. überschritten wird. ²In dem Fall führt die Koordination nach § 3 Absatz 4 Satz 2 auf Basis der eingereichten Bewerbungsunterlagen ein Auswahlverfahren durch.
- (3) ¹Die Teilnahme am studienbegleitenden akademischen Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ geht nicht zu Lasten des grundständigen und konsekutiven Studienangebots der TU Hamburg.

§ 5 Niveaustufe, Studiendauer und Gliederung

- (1) Das studienbegleitende akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ ist auf Masterniveau (Niveaustufe 7 des Deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen) verortet.
- (2) ¹Das studienbegleitende akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ umfasst vier Leistungspunkte (LP) nach dem *European Credit Transfer and Accumulation System* (ECTS). ²Diese setzen sich zusammen aus der Teilnahme an den Präsenzanteilen im Umfang von einem LP sowie selbstorganisierter Teamarbeit an den Projekten im Umfang von drei LP.
- (3) ¹Das studienbegleitende akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ schließt mit einer Prüfungsleistung nach § 16 Absatz 2 Buchstabe c ASPO ab und wird entweder mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Zusätzlich wird für die erfolgreiche Teilnahme an den Präsenzanteilen, eine Anwesenheitspflicht nach § 9 Absatz 5 ASPO von mindestens 80 % vorausgesetzt.

§ 6 Zertifikatsbescheinigung

Wurden die Leistungen nach § 5 Absatz 3 erbracht und damit das akademische Zertifikatsangebot „Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience“ erfolgreich absolviert, wird ein Zertifikat ausgestellt.

§ 7 Inkrafttreten

- (1) ¹Diese ZSPO tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.
- (2) ¹Anlage und Bestandteil dieser ZSPO ist die Lehrveranstaltungsbeschreibung in ihrer geltenden Fassung.

10. Juli 2024

Technische Universität Hamburg

Anlage zur ZSPO FfE vom 10.07.2024 (Stand: 10.07.2024)

Lehrveranstaltungsbeschreibung: Agile Project Management and Leadership: Fishing for Experience	
Typ	Projekt-/Problembasierte Lehrveranstaltung
Arbeitsaufwand in Stunden	Eigenstudium: 90 h, Präsenzstudium: 30 h
Leistungspunkte	4
Lehrende	Frauke Kasting, Katrin Fimpel
Empfohlene Vorkenntnisse	Erste Erfahrungen im Projektmanagement
Lernziele/ angestrebte Lernergebnisse (Zusammenfassung)	• Zusammenarbeit in interdisziplinären und interkulturellen Teams, ziel-orientiert und kritisch-wertschätzend gestalten • Praktische Anwendung agiler Projektmanagement-Methoden in einem realen Unternehmensprojekt (nach SCRUM Framework) • Reflexionsfähigkeit der eigenen Kompetenzentwicklung • Selbstorganisation sowie Kennenlernen von Teamprozessen und Dynamiken
Fachkompetenz <i>Wissen</i> <i>Fertigkeiten</i> Personale Kompetenz <i>Sozialkompetenz</i> <i>Selbständigkeit</i>	Die Studentinnen und Studenten können ... • ausgewählte Methoden und Instrumente des klassischen sowie des agilen Projektmanagements (SCRUM) beschreiben, einordnen und auf eine konkrete unternehmerische Problemstellung in einem interdisziplinären und interkulturellen Kontext anwenden. Sie lernen das gesamte SCRUM-Framework (Rollen, Meetings, Artefakte) sowie weitere Stakeholder im Projektverlauf kennen. Sie können ... • sich in eine anspruchsvolle anwendungsorientierte Problemstellung einarbeiten und sie analysieren; • ihr Wissen aus ihrer Fachrichtung und ihre Methodenkompetenzen auf die Fragestellungen der Projektaufgabe beziehen, Teillösungen definieren und bewerten und sie zu einer Gesamtlösung kombinieren; • sich die für die Bearbeitung der Aufgabe notwendigen Informationen selbstständig beschaffen; bzw. auch bei unvollständiger Information Alternativen abwägen; • Neue Ideen oder Verfahren entwickeln, anwenden und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Beurteilungsmaßstäbe bewerten; • die Projektarbeit im Rahmen einer Meilensteinplanung unter der Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Ressourcen terminieren, in Arbeitspakete aufteilen und durchführen; Sie können unter anderem ... • eine komplexe Problemstellung im Team analysieren und erfolgreich einer Lösung zuführen; • Bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen führen; • respektvoll in einem interdisziplinären und interkulturellen Projekt-Team arbeiten und sich innerhalb des Teams selbst organisieren sowie ihre Rolle im Projektteam analysieren und reflektieren; • wertschätzend kommunizieren, Arbeitstreffen moderieren, mit ggf. auftretenden Konflikten konstruktiv umgehen ; • entwicklungsorientiertes Feedback geben und nehmen; • eigenständig eine Ergebnispräsentation vorbereiten und halten • darüber hinaus erwerben sie grundlegende Kenntnisse in der Moderation und Teamführung. Sie können ... • den Rahmen ihres Projektes eigenständig definieren und dieses entsprechend gestalten; • sich in eine anspruchsvolle anwendungsorientierte Problemstellung erfolgreich eigenständig einarbeiten;

	• ein begrenztes Projekt erfolgreich durchführen; • Verantwortung für ihr Handeln und für ihre Arbeitsergebnisse übernehmen.
Präsenzanteile	Teambuilding (7 h), Auftragsklärung (2 h), Agiles Projektmanagement (7 h), Reflexion der Zusammenarbeit (2 h), Führen in Projekten (4 h), Präsentationstechniken (inkl. Meilensteinüberprüfung) (3 h) sowie zu Reflexion (2 h), Abschlusspräsentation (3 h)
Didaktisches Vorgehen	Mit Hilfe eines Wechsels von Theorien und Modellen der Kommunikationswissenschaft und Soziologie sowie angewandten Methoden und Praxisübungen zu Themen wie Teams, Projektmanagement, Kommunikation und Gruppendynamiken etc. werden Grundsteine für die Aus- und Weiterbildung persönlicher Kompetenzen der Studentinnen und Studenten gelegt, die maßgeblich zu einer gelingenden Selbstorganisation von Projektteams beitragen. Die in den Veranstaltungen erworbenen Kompetenzen wenden die Studentinnen und Studenten in interkulturellen, interdisziplinären und selbst-organisierten Teams am Beispiel einer realen Problemstellung von Unternehmen konkret an. Diese Arbeitsphase umfasst einen Zeitaufwand von 90 Stunden und erfolgt im regelmäßigen Austausch mit den verschiedenen Unternehmensvertreter*innen sowie mit den Lehrenden. Für ihr Projekt nutzen und vertiefen die Studentinnen und Studenten ihr Fachwissen und ihre Methoden ihrer jeweiligen Fachdisziplin. Sie erarbeiten Teillösungen, mit denen sie sich über die verschiedenen Disziplinen hinweg kritisch-wertschätzend auseinandersetzen und ihre Zwischenergebnisse somit als ganzes Team zu einer Gesamtlösung entwickeln. Die Studentinnen und Studenten erhalten im Rahmen der Lehrveranstaltungen mehrfach Gelegenheit ihre persönlichen Kompetenzentwicklung sowie auch ihre Zusammenarbeit im Team zu reflektieren und erhalten dazu Feedback der Lehrenden Die von den Lehrenden bewusst vorgelebte fehlerfreundliche und lern-orientierte Haltung schafft den notwendigen Rahmen, innerhalb dessen die Studentinnen und Studenten Verantwortung für ihre Arbeitsergebnisse übernehmen und sich für Kritik, Diskurs und persönliche Weiterentwicklung öffnen können. Die inhaltlich erarbeiteten Endergebnisse werden in einem wissenschaftlichen Poster präsentiert.
Inhalte und Aufbau	Grundlagen der Projektarbeit und des Projektmanagements • Theorien und Methoden des Projektmanagements • Agiles Projektmanagement (SCRUM) • Grundlagen agiler und klassischer Methoden • Hybrider Einsatz klassischer und agiler Methoden • Rollen, Perspektiven und Stakeholder im Projektverlauf • Grundlagen Moderation und Teamführung • Reflexion von Lernerfahrungen • Projektplanung- und Ablauf, Meilensteine (GANTT-Chart, Project Canvas, Kanban-Boards) etc. Projektthema • Vorbereitung auf die Auftragsklärung (Entwicklung eines Fragenkatalogs) Projektbeginn • Klärung der Zusammenarbeit, Regeln (Teamvertrag) • Themeneingrenzung • Festlegen der Maßnahmen der Zielplanung und -überprüfung • Organisation des Arbeitsablaufes und Aufgabenverteilung

	Projektarbeitsphase • Entwurf eines Projektstrukturplans • Methodenauswahl zur Bearbeitung der Projektaufgabe (Befragung, Interviews, Benchmarking, Design Thinking etc.) • Meilensteine, festgelegte Arbeitspakete bearbeiten • Zwischenergebnisse präsentieren und mit Projektsponsor*innen (Unternehmen) reflektieren Projektpräsentation und Abschluss • Erstellen des wissenschaftlichen Posters bzw. der Abschlusspräsentation • Präsentation der Ergebnisse (in der Hochschulöffentlichkeit und tw. im Unternehmen) • Reflexion des Projektverlaufs, Auswertung
Prüfungsleistung	Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit bestehend aus den folgenden Teilstücken: • Teilnahme an den Präsenzanteilen, die eine Anwesenheitspflicht nach § 9, Abs. 5 ASPO von mindestens 80% voraussetzt • die Erstellung eines wissenschaftlichen Projekt-Posters als Teamleistung, auf dem die individuelle Leistung (nach Unterthema) der Studentinnen und Studenten ausgewiesen ist. (Der individuelle Workload wird nachprüfbar durch Einblick in die agile Projektdokumentation)
Prüfungszeitpunkt	Die Prüfung erfolgt innerhalb des laufenden Semesters zum jeweils vor der Zulassung kommunizierten Termin.
Literatur	Seminarapparat: • Brandes, Ulf: Management Y: Agile, Scrum ,Design Thinking & Co.: So gelingt der Wandel zur attraktiven und zukunftsfähigen Organisation • Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e. V. (Hrsg.) Mohr, Günther: „Systemische Organisationsanalyse: Dynamiken und Grundlagen der Organisationsentwicklung“, Edition Humanistische Psychologie • Simon, Fritz „Einführung in Systemtheorie und Konstruktivismus“, Carl Auer Verlag 2015 • Schulz, Marcus: Projektmanagement: Zielgerichtet. Effizient. Klar., UVK (18. Februar 2019) • Schwaber, Ken and Sutherland, Jeff: The SCRUM Guide, https://scrumguides.org